



Année scolaire	: 2016 – 2017.
Niveau	: 1 ^{ère} Année Bac. Economiques.
Date	: 08 / 11 / 2016.
Durée	: 2 heures.
Professeur	: Jalal SMAHI

L'Economie Générale et Statistique

Evaluation N° 1

Premier Semestre

Note : Il vous est demandé d'apporter un soin particulier à la présentation de votre copie. 1 point sera soustrait de toute copie mal présentée.

« L'utilisation du Blanco est formellement interdite »

Document n° 1 (6 pts)

Besoin et bien : quelle relation ?

L'existence d'un bien économique répond toujours à un besoin d'un ou de plusieurs individus de l'économie. Dans ce cadre, on nomme l'individu consommateur ou son groupe ménage : l'accomplissement de ces besoins est procuré par la consommation d'un bien appelé simplement bien de consommation. Ce type de bien s'oppose à bien de production, utilisé dans un processus de fabrication, mais la distinction est parfois obscure (un ordinateur diffère selon qu'il est vendu à un consommateur ou à notre école). **Le bien de consommation** est souvent en quantité abondante. Dans le cas contraire, on parle de **bien non-reproductible**.

Il est également convenu que chaque bien économique constitue un marché propre, c'est-à-dire qu'il existe une demande et une offre pour ce bien équilibrée par un prix. Les biens économiques s'opposent en ce sens aux biens libres, que l'on trouve gratuitement et en abondance (comme le soleil, l'air, l'eau etc.). En réalité les biens libres ne répondent pas aux forces du marché car ils sont naturellement en équilibre (le soleil et la lune nous éclairent tour à tour sans contrainte). Mais un jour ils peuvent devenir biens de consommation et répondre à la logique d'un marché, à titre d'exemple pessimiste, l'air s'il devient trop pollué.

Source: Wikipédia, l'encyclopédie libre (texte adapté)

Travail à faire :

1. Identifier la relation entre les biens et les besoins après avoir définis les mots soulignés.
2. Relever du document deux types de biens économiques. Sont-ils facilement distinguables ?
3. En partant du document, élaborez un paragraphe cohérent et logique à partir des trois concepts suivants : bien économique, bien libre et marché.
4. Distinguer les deux expressions en gras.

Document n° 2 (6 pts)

Dans une économie très simplifiée, les opérations suivantes ont été réalisées :

- **Ménages** : Dépense de consommation, salaires reçus, épargne auprès des sociétés financières, impôts versés, cotisations, investissement et prestation.
- **Sociétés non financières** : Impôts et taxes, consommation intermédiaires, produits des ventes, cotisations sociales, intérêts reçus et salaires versés.
- **Sociétés financières** : Capital, intérêts recus, subventions, impots et taxes, profit (dividende), et cotisation sociale.
- **Administrations publiques** : consommation publique, traitements versés (salaire des fonctionnaires), prestations aux ménages, investissement publics, dons obtenus et dons accordés, cotisation sociale et prestation sociale.

Travail à faire :

1. Classer, dans un tableau en emplois ou ressources, les opérations économiques ci-dessus.

2. Distinguer ces opérations en opérations de biens et services, de répartition et financières.
3. Schématiser une opération (de votre choix), de flux physique et monétaire entre les ménages et les sociétés non financières.

Document n° 3 (6 pts)

A la fin du 1^{er} semestre afin d'évaluer le rendement des professeur, Monsieur le directeur du groupe scolaire Anisse à demander à une **cinquantaine** d'élèves d'encadrer l'un des éléments définissant le degré de satisfaction concernant leurs étude au sein de l'école et ce pour toutes les matières étudiées. Ces éléments sont notés ainsi : très élevé (**TE**), élevé (**E**) modéré (**MO**), bas (**B**), nul (**N**). Les résultats sont présentés dans la série brute statistique suivante :

TE ,TE,E , E , E , MO, MO, E , E, E, B, B, N, N, B, E, TE, E, E, E, B, B, N, N, E, TE, E, N, MO, B, E, B, B, MO, TE, E, MO, MO, B, B, E, E, TE,E , E, E , E , TE, MO, E .

Travail à faire :

- 1- Préciser la population statistique, le caractère, sa nature et le nombre de modalités.
- 2- Dresser le tableau statistique.

Document n° 4 (2 pts)

« La statistique est un outil indispensable tant aux théoriciens qu'aux patriciens de l'économie »
Que pensez vous ?